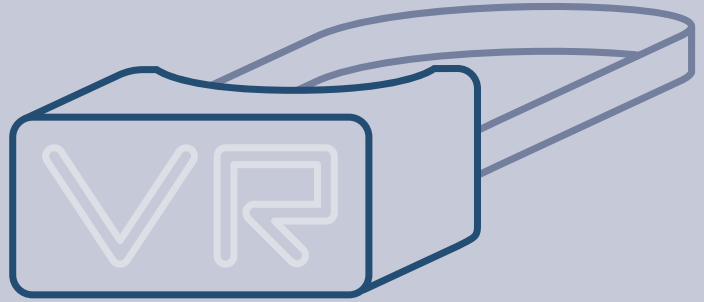


Casus 3

Innovatief leren in het Spaarne Gasthuis



Een podcast luisteren, een filmpje bekijken of een levensechte ervaring met virtual reality. Iets nieuws leren hoeft allang niet meer alleen uit een boek en in het klaslokaal, vinden ze in het Spaarne Gasthuis. Tijdens de coronacrisis raakten de ontwikkelingen in een stroomversnelling.

Om innovatief leren en werken een impuls te geven organiseerde het Spaarne Gasthuis in november 2019 een massive open online course (MOOC). Dat is een vorm van sociaal leren waarbij deelnemers gedurende een korte periode online met een hele groep tegelijk in gesprek gaan over relevante thema's. De MOOC was bedoeld voor alle medewerkers van het ziekenhuis, maar ook geïnteresseerden van buiten de organisatie deden mee. "Die blik

naar buiten is belangrijk, want daardoor kunnen juist mooie nieuwe inzichten ontstaan", vertelt onderwijsadviseur Priscilla Verwoert. "Deelnemers raadpleegden via een digitaal platform bronnen, zoals artikelen, video's en podcasts. Na elk onderdeel volgde een vraag, bijvoorbeeld: wanneer heb jij voor het laatst een routine veranderd? Of: wat is jouw online leerstrategie? Hierop konden deelnemers reageren en hun kennis en ervaringen uitwisselen."

Toekomstbehendig werken

Een MOOC is volgens Verwoert een heel geschikt middel om aan de slag te gaan met het thema 'toekomstbehendig werken'. "We willen medewerkers bewust maken van de invloed van technologie op de manier van werken en leren. Digitale vaardigheden zijn belangrijk, evenals het continu werken aan je vakmanschap als medewerker. Dit betekent aandacht voor je eigen ontwikkeling en ook over de instellingsgrenzen heen willen kijken. Het innovatieve van de MOOC sluit daar mooi op aan."

Eén van de opdrachten was om het eigen (digitale) netwerk onder de loep te nemen. Hoe divers is dat eigenlijk als je bijvoorbeeld kijkt naar opleidingsniveau, leeftijd en beroepssector? "Het blijkt vaak een kleiner clubje dan gedacht", zegt Angelique Muller, projectmedewerker bij Spaarne Labs. "Terwijl het bijvoorbeeld juist heel waardevol kan zijn om feedback te krijgen van mensen buiten je eigen cirkel." Doel van de MOOC was ook om te experimenteren met nieuwe vormen van leren. "Zoals het beluisteren van een podcast of het online volgen van vakgenoten. Velen wisten nog niet dat je dit ook op onderwijsgebied kunt gebruiken."

Virtual reality

Ondertussen experimenteert het Spaarne Gasthuis door met allerlei nieuwe leervormen, zoals het oefenen van praktijksituaties met virtual reality (VR). De VR-filmpjes maken ze zelf, in het ziekenhuis. Verwoert: "Voordeel daarvan is dat het een herkenbare omgeving is, waarin je met de VR-bril op helemaal wordt opgenomen. Een perfecte manier om bijvoorbeeld een spannende situatie te simuleren, zoals een reanimatie. Het reanimatieteam komt binnenrennen, je voelt de adrenaline in je lijf."

De digitalisering van het onderwijs in het Spaarne Gasthuis is door de coronacrisis echt op gang gekomen, merkt Muller. "Eerder ontbrak de urgentie. Door corona is er geen ontsnappen meer aan en is het 'online, tenzij' geworden. Docenten moesten op zoek naar creatieve oplossingen om hun online lessen vorm te geven. Ze boorden hun netwerk aan om te horen hoe andere ziekenhuizen dit aanpakten. Er werd enorm veel gedeeld. Die verbreding van het blikveld is precies wat we tijdens de MOOC probeerden te stimuleren. Dat het waardevol is om de krachten te bundelen en gebruik te maken van elkaars expertise."

Meer weten over innovatief opleiden in het Spaarne Gasthuis?

Neem contact op met Priscilla Verwoert, verwoert@spaarnegasthuis.nl of Angelique Muller, amuller@spaarnegasthuis.nl.

Download de stroomversneller 'Innovatief opleiden' op zmt-ziekenhuizen.nl.